

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
موزه، دانش، آهنگ

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳		تعداد صفحه: ۳		رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی		ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح	
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۶/۰۱		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳							
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						
نمره							
۱	با تدبیر در آیات و روایات به سوالات پاسخ دهید. باتوجه به آیه شریفه « أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهَ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ » درچه صورت جا داشت که مردم در اعتقاد به توحید در شک بیفتند ؟						
۲	با تدبیر در آیه شریفه « وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ ... » برخی انسان ها در برابر هر خیر و شری که به آنها می رسد چه روش هایی را در پیش می گیرند؟						
۳	عبارت قرآنی « أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ » بیانگر کدام سنت الهی است؟						
۴	حدیث پیامبر اسلام(ص) که فرمودند: «برترین جهاد، سخن حقی است که انسان درمقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد» به کدام یک از معیار های تمدن اسلامی اشاره دارد؟						
۵	باتدبیر در آیه شریفه«أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ» دو مورد از روش های صحیح دعوت را بنویسید.						
۶	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید: افزایش معرفت انسان به خود، موجب افزایش بندگی خداوند است.						
۷	شرکت در پیاده روی اربعین، به منظور همراهی با دوستان و سیاحت ، دارای «حسن فاعلی» است.						
۸	قدر و قضای الهی، مانع افعال اختیاری انسان نیست.						
۹	زنان در دوره تمدن اسلامی، حق مالکیت و کار داشتند ولی حق مصرف ثروت خود را در امور خیریه نداشتند.						
۱۰	گزینه مناسب را انتخاب کنید: رابطه ی «جهان با خداوند» «در بقا»، مانند کدام یک از موارد است؟ (الف) پرتو نور با منبع نور (ب) میز با نجار						
۱۱	بیت « مهر رخسار تو می تابد ز ذرات جهان هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا، چه سود » در ارتباط با کدام یک از « راه های تقویت اخلاص » است؟ (الف) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او (ب) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند						
۱۲	کدام یک از موارد زیر مربوط به « استفاده ابزاری از زنان » است؟ (الف) تشکیل وزارت تنهایی (ب) سودآوری تجارت فحشا						

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳		تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۶/۰۱	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
نمره				
۱۳	اصطلاحات را تعریف کنید. توحید در ولایت:			
۱۴	اخلاص:			
۱۵	سنت ابتلاء:			
۱۶	کشف ارتباط			
	هریک از عبارات های سمت راست با کدام یک از عبارات های سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد از سمت چپ اضافی است)			
	الف) شرکت در جشن عروسی، جهت تقویت صله رحم	(۱) حلال و جایز		
	ب) استفاده از آلات موسیقی برای اجرای سرود ها و برنامه های فرهنگی مفید	(۲) مستحب		
	ج) وارد کردن و ترویج کالاهای رژیم صهیونیستی	(۳) واجب کفایی		
	د) فراهم کردن امکانات، برای بازی های ورزشی در جهت دوری از فساد	(۴) حرام		
۱۷	با توجه به متن، به سؤالات پاسخ دهید.			
	سعید و مهرداد دوستان صمیمی بودند مهرداد بر این باور بود که تا جوان هست می تواند هر طور که خواست زندگی کند، او چندین بار از سعید خواست تا در مهمانی های دوستانه آنها شرکت کند، اما سعید به دلیل مختلط بودن این مهمانی ها در آن شرکت نمی کرد. آنها گاهی اوقات به کافی شاپ می رفتند و مهرداد که سیگاری بود، به سعید هم پیشنهاد سیگار کشیدن می داد. سعید ابتدا امتناع می کرد، ولی با خودش می گفت با یکبار سیگار کشیدن که انسان معتاد نمی شود. بعدها سعید در مهمانی های مهرداد و دوستانش شرکت می کرد.			
	الف) سعید در دام کدام یک از حيله های شیطان قرار گرفت؟			
	ب) مهرداد اسیر کدام حيله شیطان بود؟			
	مهم ترین رکن یک جامعه چیست؟			
۱۸	به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.			
۱۹	داشتن «روحیه حق پذیری» در تقویت کدام «سنت الهی» نقش دارد؟			
۲۰	گفتن عبارت «أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ» در چه صورتی موجب پذیرش «توبه» است؟			
۲۱	برای تداوم «تزکیه نفس» و پاک ماندن جان و دل انسان، عمل به چه دستوراتی لازم است؟			
۲۲	یکی از ویژگی های فرهنگ علمی، در دوره اسلامی را بنویسید؟			

ساعات شروع: ۸:۰۰ صبح		ریاضی و فیزیک / علوم تجربی		رشته:	تعداد صفحه: ۳	دین و زندگی ۳		سوالات آزمون نهایی درس:	
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۳/۰۶/۰۱		تاریخ آزمون:		دوازدهم	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳							
ردیف		سوالات (پاسخ نامه دارد)							
نمره									
۲۳		به سوالات زیر، پاسخ کامل و تشریحی دهید. بیان کنید بررسی «ضعف ها وقوت های تمدن جدید» در عرصه های مختلف، چه کمکی به ما می کند؟							
۲۴		دلیل بیاورید که چرا خداوند در «آفرینش جهان» شریکی ندارد؟							
۲۵		« اختیار انسان» با « اراده الهی» چه نسبتی دارد؟ توضیح دهید.							
۲۶		توضیح دهید با توجه به سنت «سبقت رحمت بر غضب الهی» چرا راه بازگشت گناهکار به خدا همیشه باز است؟							
۲۷		درمرحله تکمیلی توبه، چگونگی «جبران حقوق الهی» را توضیح دهید و مثال بزنید.							
۲۸		وضعیت « بهداشت و سلامتی» در دوره تمدن اسلامی را با اروپا مقایسه کنید؟ درپناه حق موفق و پیروز باشید.							

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳		رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۶/۰۱	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح	
۱	۰.۵	در صورتی که آنها شریک هایی برای خدا قرار دهند که آن شریکان مثل خداوند آفرینشی داشته باشند(۰.۵) درس ۲ ص ۲۲و۲۳	
۲	۱	در صورتی که خیری به آنها برسد دلشان آرام می گیرد(۰.۵) و اگر بلایی به آنها برسد از خدا رویگردان می شوند(۰.۵) درس ۳ ص ۳۴	
۳	۰.۵	سنت امتحان الهی (ابتلاء) درس ۶ ص ۶۵	
۴	۰.۵	معیار عدالت محوری درس ۹ ص ۱۱۰	
۵	۱	حکمت (دانش استوار) - اندرز نیکو - جدال احسن (ذکر دومورد /هر مورد ۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۳۲	
۶	۰.۵	ص درس ۱ ص ۱۰	
۷	۰.۵	غ درس ۴ ص ۴۵	
۸	۰.۵	ص درس ۵ ص ۵۷	
۹	۰.۵	غ درس ۹ ص ۱۱۴	
۱۰	۰.۵	الف) پرتو نور با منبع نور درس ۱ ص ۹	
۱۱	۰.۵	ب) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند درس ۴ ص ۴۶	
۱۲	۰.۵	ب) سودآوری تجارت فحشا درس ۱۰ ص ۱۳۶	
۱۳	۰.۵	از آنجا که خداوند، تنها مالک جهان است تنها ولی و سرپرست جهان نیز است (۰/۲۵) و مخلوقات، جزیه اجازه ی او نمی توانند درجهان تصرف کنند (۰/۲۵) درس ۲ ص ۱۹	
۱۴	۰.۵	اخلاص، یعنی شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همان گونه که او دستور داده است، انجام دهد (۰.۵) درس ۴ ص ۴۴	
۱۵	۰.۵	سنت ابتلاء، یعنی قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده است مشخص سازد (۰/۵) درس ۶ ص ۶۸	
۱۶	۲	الف) ۲ / مستحب (۰/۵) ب) ۱ / حلال و جایز(۰/۵) ج) ۴/ حرام (۰/۵) د) ۳ / واجب کفایی (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۱ تا ۱۰۴	
۱۷	۱	الف) گام به گام کشاندن به سوی گناه (۰.۵) درس ۷ ص ۸۶ ب) به تاخیر انداختن توبه (تسویف) (۰/۵) درس ۷ ص ۸۵	

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳		رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۶/۰۱	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۸	حکومت درس ۳ ص ۳۵	۰.۵
۱۹	توفیق الهی (امداد خاص) درس ۶ ص ۷۱	۰.۵
۲۰	در صورتی که قلبی باشد و قصد انجام دوباره آن گناه را نداشته باشد. درس ۷ ص ۸۲	۰.۵
۲۱	عمل نمودن به دستورات «اخلاقی، عبادی و احکام و...» که خداوند فرمان داده است. درس ۸ ص ۹۴	۰.۵
۲۲	منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشر خاص درس ۹ ص ۱۱۷	۰.۵
۲۳	در راستای احیای تمدن اسلامی، از نقاط قوت این تمدن بهره مند شویم. (۰/۵) و با عبرت گرفتن از ضعف ها و آسیب های آن، بتوانیم برنامه ریزی درست و کم اشتباهی را برای ساماندهی تمدن اسلامی داشته باشیم. (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۷	۱
۲۴	اولاً: هر کدام از آن خدایان، محدود و ناقص هستند (۰/۲۵) و به تنهایی نمی توانند کل جهان را خلق کنند. (۰/۲۵) ثانیاً: هر یک از خدایان کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد. (۰/۲۵) چنین خدایان ناقصی، خود، نیازمند هستند و هر یک از آن ها به خالق کامل و بی نیازی احتیاج دارند که نیازش را بر طرف نماید. (۰/۲۵) درس ۲ ص ۲۱	۱
۲۵	اراده و اختیار انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد. (۰/۲۵) وجود اختیار در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده ایم، آن کار انجام نمی گیرد. در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداوند است. (۰/۷۵) درس ۵ ص ۵۹	۱
۲۶	از آنجا که خداوند به بندگان خود محبت دارد، با همه آنها، چه نیکوکار و چه گناهکار، به لطف و مهربانی رفتار می کند. (۰/۵) یعنی حتی آنجا که خداوند بر کسی سخت می گیرد، باز هم از درجه لطف و رحمت است. (۰/۵) یا (مانند مادری که بر فرزندش سخت می گیرد و یا در مواردی او را تنبیه می کند تا او را از اشتباه باز دارد و به هیچ وجه قصد انتقام گیری از فرزند خود را ندارد. (۰/۵) درس ۶ ص ۷۱	۱
۲۷	مهمترین حق خداوند حق اطاعت و بندگی اوست. (۰/۲۵) توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. (۰/۲۵) برای مثال، نمازها یا روزه های از دست داده را به تدریج قضا نماید و عبادت های ترک شده را به جا آورد. (۰/۵) درس ۷ ص ۸۷	۱
۲۸	در تمدن اسلامی در امور مربوط به بهداشت و سلامتی وضع مسلمانان بسیار درخشان بود. دستورات ساده مانند وضو و غسل و دیگر آموزه های بهداشتی اسلام مانند طهارت و نجاست و نیز دستورات پیشوایان دین در مورد سلامتی و درمان، دنیای اسلام را متحول کرد. (۰/۷۵) اما در اروپا هنوز حتی با حمام آشنا نبودند. (۰/۲۵) درس ۹ ص ۱۱۷	۱